

Anno scolastico 2009/10  
Classe 3<sup>A</sup>B

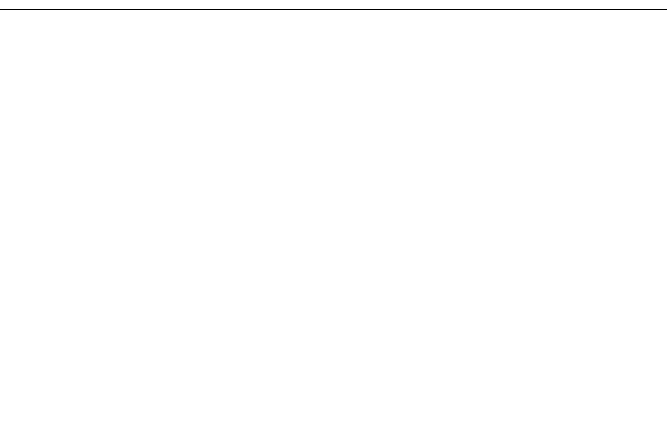
# Riflessioni sulle lezioni di rugby

Insegnante di  
educazione motoria :

Monterosso Cinzia







<b>Impressioni</b>
La lezione con Domenico mi è piaciuta più di quella di Mauro perché è più basso e ci ha fatto fare cose belle. La maestra dice che mi sono scatenata e sono molto brava ma il rugby non mi piace.
Domenico mi è piaciuto molto.
I giochi sono stati tutti belli ed abbiamo avuto un buon educatore.
La lezione mi è piaciuta tanto.
La lezione con Domenico mi è piaciuta più di quella con Mauro perché ci siamo mossi di più.
È stato bellissimo! Mi sono piaciuti tutti i giochi!
L'educatore mi è piaciuto ma Mauro mi è sembrato più portato per il rugby.
Domenico mi è piaciuto ed il gioco più bello è stato quello della preda.
I giochi sono stati tutti belli. Domenico mi è piaciuto e Mauro ha uno sguardo simpatico.
Mi sono divertita ma preferisco Mauro perché è più alto.
Mauro mi è piaciuto e la lezione con Domenico è stata bella.
Mi è piaciuta di più la lezione con Domenico perché è più piccolo e ci ha fatto fare giochi più belli.
Tutti i giochi sono stati belli.
La partita è stata bella ma mi è piaciuto di più Mauro perché ci ha insegnato le regole.
Mi è piaciuto molto il gioco del "cacciatore e la preda". Mi è piaciuto di più Domenico perché non fermava il gioco.
Mi sono piaciuti tutti i giochi e Domenico perché è più basso.
Tutto bello. Bravo Domenico.
Domenico mi è piaciuto di più perché i suoi giochi erano più di movimento.
Mi piacciono molto le palle da rugby perché si riesce a lanciarle meglio.
Domenico mi è piaciuto di più perché non fermava il gioco e ci siamo mossi di più.
Non ho potuto partecipare alla lezione perché avevo male alla caviglia ma mi sono divertita molto!

**Lezione rugby n. 3 del 9-12-09**

**Educatore: Mauro**

**Pensieri sulla lezione e riflessioni sugli educatori**

Mauro è simpatico ma mi è piaciuto di più Domenico perché ci ha fatto fare più giochi.
Mauro mi è molto piaciuto perché ci ha fatto fare esercizi difficili.
L'attività mi è piaciuta molto. Il gioco più bello è stato quello in cui bisognava superare i difensori.
Rispetto a Mauro mi è piaciuto di più Domenico perché ci ha fatto fare più giochi.
Mi è piaciuta di più la lezione di Domenico perché ci siamo sfogati di più.
La lezione è stata bella e mi è piaciuta tanto.
I giochi mi sono piaciuti. In un primo momento ho avuto paura perché pensavo di dover saltare l'ostacolo alto ma, per fortuna, ci siamo passati sotto.
Mi è piaciuta di più la lezione con Mauro perché abbiamo fatto giochi più belli muovendoci tanto.
La lezione con Mauro mi è piaciuta molto e in particolar modo il percorso con l'ostacolo.
Le lezioni di tutti gli istruttori mi sono piaciute molto.
Mi sono tanto divertita ma vorrei rifare i giochi del "cacciatore e la preda" e quello in cui si doveva saltare sui compagni.
La lezione mi è piaciuta tanto e mi sono divertita.
Tra le due lezioni che ha fatto Mauro mi è piaciuta di più questa perché abbiamo fatto giochi più belli.
La lezione mi è piaciuta molto.
È stato molto bello è più di tutti mi è piaciuto il gioco con la palla sulla riga gialla.
Non mi è piaciuto fare la capriola e mi è piaciuto il gioco con la palla.
Mi è piaciuta di più la lezione con Domenico perché ci siamo mossi di più.
La lezione mi è piaciuta e con Mauro mi sono divertita molto.
Mi è piaciuto tutto e in particolar modo il percorso.
La lezione mi è piaciuta perché ci siamo mossi di più dell'altra volta. Inizialmente ho temuto che l'ostacolo alto fosse da superare.
La lezione mi è piaciuta di più rispetto alle altre. I giochi migliori sono stati per me, il percorso e quello con i difensori.
Tra le due lezioni di Mauro mi è piaciuta maggiormente quella di oggi ed in particolare ho apprezzato il percorso.

Impressioni
Mi è piaciuto il percorso con i coni perché era difficile.
La lezione mi è piaciuta tanto e spero di continuare a fare rugby.
Non mi è piaciuta la partita perché non mi passavano mai la palla.
La lezione mi è piaciuta. In particolare ho apprezzato il percorso e la partita.
Mi sono divertito ma non mi è piaciuta la partita perché non ho mai iniziato ed i compagni non mi passavano la palla.
Mi è piaciuto tanto il percorso.
Mi sono tanto divertita e vorrei fare altre lezioni di rugby.
La lezione non mi è piaciuta perché non sono riuscito a fare le attività, soprattutto a girare attorno ai coni.
Mi sono piaciute tutte le attività e soprattutto la partita.
Mi è piaciuto tanto il percorso.
La lezione mi è molto piaciuta e spero di farne altre.
Non mi è piaciuto fare la partita mentre ho apprezzato il percorso.
Mi è piaciuto tutto tranne la partita.
Mi è piaciuto più il percorso della partita.
Sono stato contento che nel percorso non ci fosse la capriola.
La lezione mi è piaciuta ma non la partita perché non mi passavano la palla.
Mi sono piaciute soprattutto le gare.
È stato bello. Mi sono piaciuti tutti i giochi.
Mi è piaciuto tutto e soprattutto la gara.
Mi è piaciuta la gara.
Mi è piaciuta la gara perché volevo mettermi alla prova.
La lezione mi è piaciuta ed in particolar modo il primo percorso e la gara.
Mi è piaciuta la gara ma non i passaggi perché i compagni non mi passavano mai la palla.

<b>Impressioni sulla partita di rugby svolta a fine lezione</b>
La partita di rugby non mi è piaciuta perché appena andavamo fuori dalla linea bianca, Mauro “stoppava” il gioco. Io penso che siccome il campo vero di rugby è grande, Mauro avrebbe dovuto lasciarci andare fuori dalla riga.
Appena è iniziata la partita c’era molto rumore. Quando qualcuno cadeva o usciva dalla linea del campo, Mauro fermava il gioco. Purtroppo qualcuno non passava la palla. Alla fine, quando la maestra ha detto di mettersi le maglie per tornare in classe, io ed i miei compagni eravamo stanchissimi.
La partita di rugby è stata bellissima. Per “un pelo” non ho fatto meta! Purtroppo i miei compagni mi sono venuti tutti addosso! Per fortuna Mauro ha fermato il gioco! Subito dopo, siamo dovuti risalire in classe. Secondo me, questa è stata più bella delle altre partite ed è stata una lezione di motoria indimenticabile!
La partita di rugby è stata bellissima ma impegnativa.
La partita di rugby mi è piaciuta e mi sono divertito molto perché il rugby mi “ispira” e “per i miei gusti” penso di essere molto bravo. Il rugby è molto bello, mi piace da morire, non so i miei compagni, ma a me è piaciuto molto.
A me la partita è piaciuta un sacco e spero di rifarla.
Verso la fine della lezione, c’è stata la partita di rugby e ci siamo divertiti. Quando Mauro ha fischiato, siamo partiti e la palla andava di qua e di là. Mauro ha fatto fermare il gioco perché ci siamo ammucchiati. Quando Mauro ha fischiato la fine della partita, siamo tornati in classe felici.
La partita di rugby mi è piaciuta tanto. Mentre giocavo, ero felice perché chi possedeva la palla veniva sommerso dai compagni.
Secondo me, la partita di rugby è stata bella perché Mauro fermava il gioco quando cadevamo sui nostri compagni e quando andavamo fuori dalla riga bianca.
Oggi sono andata in palestra e mi sono divertita. La partita non mi è piaciuta tanto perché non mi passavano mai la palla. Francesca (una mia compagna) è stata molto brava perché è stata l’unica che ha quasi fatto meta !!! Io la palla l’ho presa solo una volta. Quando Mauro diceva “Stop” noi non ci fermavamo mai perché volevamo ancora giocare! Mauro, secondo me, è portato per il rugby.
La partita di rugby non è stata molto bella ma mi sono divertito lo stesso anche se l’educatore fermava sempre il gioco.
Questa partita di rugby è stata la più divertente.
La partita è stata bella però non siamo riusciti a passarci la palla perché alcuni compagni “Lavoravano” da soli ed altri in coppia. Alcuni forse si credevano imbattibili ma alla fine siamo riusciti a pareggiare perché ci siamo impegnati.
La partita di rugby è stata molto, molto, molto bella, anzi bellissima!! L’unica cosa che non mi è piaciuta è che quando l’educatore gridava “Alt!” nessuno si fermava.

La partita di rugby è stata brutta e noiosa perché i miei compagni non passavano la palla, si buttavano gli uni sugli altri e andavano per conto loro. Ad un certo punto, io mi sono comportato come se fossi stato solo in palestra ed ho pensato ad altro. Beh, è stata una partita molto brutta.

Ecco le mie impressioni sulla partita di rugby:

1. Ma come ha fatto Francesca a fare quasi meta?
2. La partita è stata molto bella ma troppo corta.
3. Se non ci fosse stato l'educatore, ci saremmo fatti male.
4. Giocare è stato un po' difficile.
5. Secondo me, alcuni non riconoscevano i compagni di squadra.
6. Entrambe le squadre sono state brave.