

CIRCOLO DIDATTICO DI VOLPIANO - ANNO SCOLASTICO 2010/11

UNITA' DIDATTICA "FRUTTA NELLE SCUOLE " REALIZZATA CON IL PROGRAMMA NOTEBOOK LIM SMART

INSEGNANTI E CLASSI	VECCHIA PAOLA CLASSE 3ªB S. BENIGNO	AMATEIS ANNA MARIA CLASSE 4ªC VOLPIANO	MARTORE M. CRISTINA CLASSE 4ªC VOLPIANO	MIOTTI FIORELLA CLASSE 5ªC VOLPIANO
OBIETTIVO GENERALE	Partendo dall'iniziativa "Frutta nelle scuole" s'intende, attraverso percorsi diversi, promuovere l'abitudine a una sana alimentazione avvicinando i bambini al mondo dell'agricoltura, ai suoi valori tradizionali e ai suoi aspetti tecnologici.			
TITOLO DELL'UNITA'	"Pensieri sulla frutta"	"Movimentazione agricola"	"Vita in campagna"	"The fruit"
FASI DEL PERCORSO DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al laboratorio di educazione alimentare - Assaggio di vari frutti - Riflessioni sull'importanza della frutta e verdura nella nostra alimentazione - Scrittura di pensieri e realizzazione di disegni - Copiatura dei pensieri sulla Lim utilizzando la penna 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei macchinari agricoli durante la visita alla cascina "Le fortune" - Discussione in classe sulle risorse meccaniche (utilizzo, impatto ambientale, cambiamenti nel lavoro dell'uomo, confronto con gli attrezzi del passato) - Visualizzazione delle parti del trattore e ricerca del loro funzionamento - Osservazioni, riflessioni, apprendimenti digitati direttamente sulla pagina in uso 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita alla cascina "Le fortune" (fattoria didattica) - Riflessioni in classe sull'esperienza svolta - Attività espressive (disegno, osservazione e analisi di fotografie) - Lettura e comprensione di testi su temi correlati - Raccolta e messa a punto dei materiali digitalizzati: composizione delle pagine - Inserimento di collegamenti interni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione della classe al programma nazionale "Frutta nelle scuole" - Ricerca sul dizionario dei termini inglesi per descrivere la frutta - Preparazione del materiale in formato digitale ad opera dell'insegnante - Utilizzo in classe del materiale preparato - Discussione in lingua inglese sulle abitudini alimentari emerse in classe e confronto con le abitudini dei bambini anglosassoni
RIFLESSIONI DEL GRUPPO	<ul style="list-style-type: none"> - L'esperienza ha contribuito a migliorare la comunicazione in classe stimolando la partecipazione dei bambini attirati dal nuovo strumento e dalle potenzialità del programma autore. - Le singole unità sono il frutto di un lavoro completo che ha previsto anche le classiche attività sul quaderno, la ricerca sul dizionario, la consultazione di libri. - Si valuta positivamente la collaborazione tra i docenti dalla fase di ideazione alla sintesi finale. 			