

# Progetto lettura

Direzione Didattica di Volpiano

Scuola primaria

V.le C.A. dalla Chiesa 1-

# Lèggere con leggére parole

**Tutti gli usi della parola a tutti!**

Un brindisi ben augurale per chi ama  
ascoltare e inventare

# Finalità del progetto

- **L'ascolto**: all'inizio c'è la storia
- **Bambini e adulti quotidianamente producono e ascoltano storie e racconti** avendo l'impressione di fare qualcosa di semplice, che avviene con spontaneità, senza sforzo mentale e senza esplicita richiesta.
- Nel dare senso e direzione al proprio agire, **troviamo nelle storie la forma privilegiata per attribuire significato alla realtà percepita**, per organizzare al suo interno i frammenti e **per comunicare agli altri il senso dell'esperienza umana**.
- **La narrazione, il racconto di storie**, fatto in piccolo gruppo, come **progressiva conquista di abilità compositive** che comportano per tutti i bambini un notevole impegno cognitivo e la conquista di un sistema comunicativo in parte simile e in parte diverso dalla conversazione.

# Tematiche

- Esplicitare obiettivi
- Creare aspettative
- Coinvolgere direttamente
- Tempi contenuti > brevi
- Accertamenti frequenti
- Comprensione globale, selettiva, intensiva

# Obiettivi di apprendimento

- **Saper riconoscere** nel segno linguistico la stretta correlazione tra il significato e il significante
- **Saper ascoltare** e...selezionare, mimare, indicare, agire, scartare, riordinare, scegliere, separare, raccogliere, eseguire istruzioni, mostrare.
- **Saper distinguere**, valutando le differenze, le parole piene dalle parole vuote
- **Saper ascoltare** e...ripetere, indovinare, correggere, raccogliere, scoprire, riportare, prendere decisioni, descrivere, rispondere, trovare, completare, commentare.

# Strategie organizzative e metodologie

- **Riorganizzazione della biblioteca della scuola**
- Allestimento di uno **spazio accogliente** che favorisca forme di espressione e di comunicazione fortemente condivisibili e socializzanti
- Lo spazio del raccontare e del leggere leggero **da riconoscere affettivamente**, legato allo spazio scolastico, come luogo che appartiene ai bambini e al loro percorso formativo.
- Uno spazio **rispettoso del singolo bambino** nel quale ci si possa sentire accolti.
- La propria esperienza soggettiva come strumento **per costruire relazioni e storie comuni.**
- La classe come spazio per il confronto e la socializzazione delle esperienze.

# Struttura organizzativa

- Ciascuna interclasse esprime un **docente responsabile della sala di lettura**
- **Calendarizzazione** quindicinale dell'utilizzo della biblioteca dei bambini
- **Coinvolgimento** dei genitori per attività che potranno scaturire dai percorsi didattici
- **Richieste di finanziamento** agli enti locali per l'acquisto di materiale e di arredi adeguati
- **Momenti di socializzazione** con altre classi, con i genitori, con il territorio.
- **Condivisione degli obiettivi con il progetto "Cittadinanza e Costituzione"**.
- **Condivisione degli obiettivi con il Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri**
- **Condivisione degli obiettivi con il progetto " I luoghi delle parole- sbagliando s'inventa- lèggére parole"**

A cura delle classi 5°A e 5°B  
Plesso «Ghirotti» Volpiano  
Anno scolastico 2010/2011

Progetto finanziato dal  
Comune di Volpiano  
per l'acquisto degli arredi