

A.S.D. RUNNER TEAM '99 S.B.V. - TO 185
Via Brandizzo, 201
10088 Volpiano – TO
P.I. 08550470010
Tel. 011/995.18.38 – fax 011/988.55.56
Cell. 335/596.34.95
e-mail: posta@runnerteam99.it
web: www.runnerteam99.it



Corri a scuola

progetto
a cura del

runner team99



corri a scuola

anno scolastico 2009/2010

VOLPIANO

La nostra proposta , è quella di instaurare un rapporto di collaborazione tra insegnanti e istruttore del runner team99, concordando tempi e tematiche da svolgere con eventuali momenti di verifica comune, al fine di valutare oggettivamente i miglioramenti ,l'impegno e l'applicazione dei ragazzini aumentando così il valore formativo del progetto " corri a scuola ". Le tematiche potranno spaziare dall'equilibrio , alla forza ,ai lanci , alla resistenza , agli stimoli di vario genere (uditivi , tattili ...) etc..stuzzicando la fantasia creativa di insegnanti ,istruttore e bambini creando un intreccio divertente e stimolante di attività scolastiche e attività motorie, in modo particolare per le prime e le seconde elementari dove continuerà a prevalere la componente ludica . Il runner team sarà di sostegno agli insegnanti fornendo loro un book dei giochi, organizzato per tematiche e difficoltà, relative alla classe-età ai quali ci si rapporta .

Programma da sviluppare alle prime e seconde di scuola elementare :

I punti da "toccare" sono:

1. sviluppo della resistenza fisica generale attraverso ogni tipo di gioco o percorso anche con l'utilizzo di palline, ostacoli piccoli, cerchi....
2. giochi che servano a sviluppare la forza di arti superiori e inferiori (es. il gioco dei leprotti)
3. uso dei materassoni : per salti e capovolte
4. creazione di giochi o percorsi che prevedano l'utilizzo di stimoli uditivi, visivi e tattili
5. sviluppo dell'equilibrio

Lo scopo di questi due anni è quello di fornire una base molto ampia di elementi conoscitivi poichè la coordinazione non è ancora ben sviluppata non ha molto valore il gesto tecnico eseguito perfettamente , ha un valore vero insegnare ai bambini a vedere i piccoli attrezzi non come un impedimento ma qualcosa con cui " lavorare" e liberarli dalla "paura" di svolgere alcuni gesti.

Programma di Terza elementare

In questo anno lo scopo è il consolidamento degli elementi appresi negli anni precedenti con l'introduzione dell'idea dell'atletica come qualcosa di misurabile in modo oggettivo quindi giochi e percorsi vanno svolti anche a gruppo ma usando misurazioni e punteggi per poter creare lo stimolo del miglioramento senza concentrare l'attenzione su un singolo individuo. Le capacità acquisite devono consolidarsi per poter essere gradualmente complicate associando per esempio l'idea del salto al superamento di un piccolo ostacolo , ad una sorta di stacco con caduta sui materassoni , ad un capacità

coordinativa maggiore come mettere la palla in un piccolo canestro.

Programma di Quarta e quinta elementare

In questi ultimi due anni si devono cercare di migliorare tecnicamente i gesti: la precisione non può e non deve essere pretesa ma la coordinazione può essere leggermente "sgrossata". Si possono inserire

1. la didattica ai salti con la corda
2. concetti di frequenza e ampiezza con balzi tra cerchi ,corsa con un numero di passi controllati in spazi ben delimitati ...
3. Gli elementi appresi nei precedenti anni vengono sviluppati anche in condizioni diverse a quelle abituali : salto nella sabbia, balzi consecutivi in linea retta
4. La nostra fantasia e il nostro impegno sono la chiave dello sviluppo futuro dei bambini , tutte le nostre idee devono mirare alla loro crescita ma il confronto delle nostre idee è anche il mezzo della nostra crescita !