
















































# Tabella generale di rilevazione delle presenze degli alunni stranieri nei 3 plessi del Circolo Didattico di Volpiano

anno scolastico 2010/2011

	<i>Ghirotti</i>				<i>G. da Volpiano</i>				<i>S. Benigno</i>				
<b>1°</b>			1/20 <i>Polonia</i> 			1/25 ..... 			2/23 <i>Marocco 1</i> 	2/23 <i>Marocco</i> 			
<b>2°</b>		2/22 <i>Romania</i>  <i>Polonia</i> 	2/24 <i>Albania</i>  <i>Brasile</i> 	1/19 <i>Albania</i> 		3/21 .....  .....  ..... 	1/23 <i>Italo/Marocco</i> 			1/23 ..... 			
<b>3°</b>					3/25 .....  .....  ..... 	2/25 <i>Tunisia</i>  <i>Albania</i> 							
<b>4°</b>		1/20 <i>Marocco</i> 				1/25 <i>Romania</i> 	3/24 <i>Marocco</i>  <i>Romania</i>  <i>Romania</i> 		3/21 <i>Marocco 1</i>  <i>Romania 1</i>  <i>Cambogia</i> 		1/15 <i>Slovacchia 1</i> 		
<b>5°</b>	4/25 <i>Marocco</i>  <i>Romania</i>  <i>Senegal</i>  <i>Moldavia</i> 	1/25 <i>Romania</i> 			2/25 <i>Romania</i>  <i>Romania</i> 	9/26 <i>Marocco</i>  <i>Romania</i>  <i>Romania</i>  <i>Romania</i>  <i>Romania</i>  <i>Bosnia</i> 	<i>Ita/Brasile</i>  <i>Ita/Brasile</i>  <i>Ita7Russia</i> 		1/20 <i>Romania 1</i> 		2/13 <i>Marocco</i>  <i>Romania</i> 		
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	

- Legenda:**
-  **abilità alta**
  -  **abilità media**
  -  **abilità bassa**
- + Nazionalità

*Al fine di aggiornare la presenza degli alunni stranieri nelle classi, di conoscere i diversi livelli di competenze, di definire le esigenze per il recupero o il rinforzo delle abilità linguistiche e disciplinari, si richiede alle insegnanti di segnalare comunque tutti gli alunni stranieri presenti anche se con abilità alta.*

*Al fine di attivare laboratori specifici si chiede di segnalare la disponibilità di due insegnanti per plesso ad occuparsi dei laboratori .*

*Sono stati ottenuti dei finanziamenti finalizzati al personale docente che sarà referente dei laboratori per ciascun plesso.*

*Plesso G da Volpiano*

.....  
*Plesso G.Ghirotti*

.....  
*Plesso S.Benigno*

M.B

**GRAZIE DELLA COLLABORAZIONE  
LA COMMISSIONE ALUNNI STRANIERI**