

SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO

LA SEMPLIFICAZIONE
è un modo più **ACCESSIBILE**
per leggere un testo

Non è una **parafrasi**
Non è un **riassunto**
infatti

ciò che si semplifica è il **TESTO** e non il
CONCETTO

Per dare una buona leggibilità al testo:

SINTASSI – massimo 20 parole in una frase

LESSICO - parole non troppo lunghe e di uso comune

Questo garantisce *l'efficacia della comunicazione.*

Chi legge ha il DIRITTO DI **CAPIRE**

Chi scrive ha il DOVERE DI **FARSI CAPIRE**

LEGGIBILITÀ E COMPrensIONE DEL TESTO

Il testo di facile lettura è efficace per i DSA ed è utile per sviluppare **capacità metacognitive.**

Questi testi sono un **mezzo** per sviluppare le capacità di apprendimento.

Un buon testo deve essere compreso **senza la mediazione dell'adulto.**

I testi dati ai ragazzi devono essere **graduali e commisurati alle loro capacità,**

nel presentare testi troppo complessi, il rischio è quello di rinforzare il loro senso di inadeguatezza

CRITERI PER LA SCRITTURA CONTROLLATA E LA RISCrittURA DI TESTI DI FACILE LETTURA

(da Piemontese 1996)

- Ogni **riga** dovrebbe avere una propria unità di senso
- Distinguere le **informazioni principali** da quelle secondarie
- Scrivere **periodi brevi** (20/30 parole), evitando gli incisi
- Scrivere **testi brevi** (200/250 parole)
- Scrivere **parole concrete** anziché astratte (es. soldi anziché liquidi)
- Preferire **parole brevi** (es. partire anziché allontanarsi)
- Usare il più possibile il **vocabolario di base** e fornire spiegazioni delle parole che non vi rientrano
- Usare preferibilmente frasi **coordinate**
- Ripetere le **parole chiave** evitando i sinonimi e usando limitatamente i pronomi

- Rispettare l'ordine **Soggetto/ Verbo/ Oggetto** (SVO)
- Usare i **verbi di modo finito**, evitare infiniti, participi e gerundi
- Preferire la **forma attiva** a quella passiva
- Evitare le forme impersonali ed **esplicitare** sempre soggetto e oggetto
- Usare, quando è possibile, l'infinito al posto del congiuntivo
- Preferire i seguenti **tempi dell'indicativo**: presente, passato prossimo, futuro semplice
- Evitare le personificazioni (Es: Il Parlamento, i parlamentari)
- Usare **pochi avverbi**
- Usare gli **aggettivi** solo se danno **informazioni utili**
- Sostituire le **doppie congiunzioni e le doppie negazioni**
- Usare **titolo ed immagini** come rinforzo alla comprensione

Forma passiva/attiva

(Bazzanella,1990)

Nel 1961,per mettere fine alla fuga dei cittadini orientali verso l'ovest del paese, fu costruito il muro di Berlino



I sovietici eressero un muro che dal 1961 divise Berlino in due zone. Impedirono così ai berlinesi dalla zona orientale di fuggire verso quella occidentale.

ALCUNE INDICAZIONI IN MERITO ALLA SINTASSI

- Le proposizioni **causali**, **temporali** (esplicite con il verbo di modo finito) e **finali** (implicite, con verbo di modo indefinito), sono più semplici delle proposizioni consecutive, ipotetiche, concessive, avversative...
- Tra le congiunzioni che introducono le **causali** esplicite la più comune è **PERCHE'**, seguita dall'indicativo presente, passato prossimo e imperfetto. E' quindi da preferirsi a poiché, giacché, siccome, e dalle locuzioni dal momento che, dato/visto che, considerato che...
- Tra le congiunzioni che introducono una proposizione **temporale**, la più frequente è **QUANDO** (contemporaneità e posteriorità).
- Per le proposizioni **finali** è da preferire la forma implicita introdotta da **A** o **PER** più l'infinito (Es. vado a casa sua per vedere come sta)
- Le proposizioni **ipotetiche** costruite con l'indicativo, introdotte sempre da **SE**, risultano sufficientemente comprensibili, ad esempio: Se studio, imparo/Se piove, non esco/Se venivo, mi divertivo/Se farai così, ti troverai bene

• I LONGOBARDI GIUNGONO IN ITALIA

Verso la metà del VI secolo i longobardi, una popolazione di origine germanica, occuparono vari territori dell'Italia del nord. Quando, nel 568 il re longobardo Alboino si presentò ai confini nord occidentali d'Italia, i bizantini opposero una debole resistenza e furono sconfitti, mentre le popolazioni locali, che avevano subito il governo avido e dispotico di Bisanzio, rimasero quasi indifferenti. I bizantini si ritirarono lungo le fasce costiere dell'Adriatico e del Tirreno: in tal modo poterono conservare i principali porti della penisola e quindi il collegamento con Bisanzio e il dominio incontrastato sul commercio

• I LONGOBARDI ARRIVANO IN ITALIA

I longobardi sono una popolazione che proviene dalla Germania.

I longobardi arrivano nel nord Italia nel 500.

Alboino era il re dai longobardi.

Alboino guida i longobardi nel nord-est dell'Italia, qui si scontra con i Bizantini.

I longobardi sconfiggono i bizantini facilmente.

I bizantini provengono da Bisanzio.

Bisanzio è una città del medio oriente

I bizantini governano gli abitanti dell'Italia in modo prepotente.

Gli abitanti dell'Italia non reagiscono all'arrivo dei longobardi.

I bizantini governano solo le coste del mar Adriatico e del mar Tirreno, dove c'erano importanti porti per il commercio marittimo e per collegarsi a Bisanzio.

Come si calcola l'indice di Gulpease

Si utilizza il correttore ortografico di Microsoft word.

Procedimento per il calcolo:

clickare su "strumenti"

Clickare "successivo" o "ignora" fino al termine della procedura di correzione

Al termine potrete leggere i valori del testo

Procedimento per attivare la funzione:

- clickare su "strumenti"

- clickare su "opzioni"

Clickare su "ortografia e grammatica"

Attivare la voce "mostra indice di leggibilità"