

TEMATICHE PORTANTIMACROCOMPETENZE**IL NUMERO**

CARATTERISTICHE

- Numeri naturali
- Numeri interi
- Lo zero
- Numeri pari e numeri dispari

RELAZIONI

- Concetto di maggiore, minore, uguale.
- Concetto di operatore.
- Raggruppamenti in decine e centinaia

TRASFORMAZIONI

- Le quattro operazioni
- Situazioni problematiche a una operazione

- Saper leggere e scrivere numeri
- Saper riconoscere unità, decine, centinaia

- Saper contare in senso progressivo i numeri interi
- Saper contare in senso regressivo i numeri
- Saper confrontare i numeri interi
- Saper ordinare i numeri interi

- Saper sommare
- Saper sottrarre
- Saper moltiplicare
- Saper dividere
- Saper discriminare, nel testo di un problema, informazioni e richieste
- Saper risolvere problemi scegliendo l'operazione adatta

TEMATICHE PORTANTIMACROCOMPETENZE**LO SPAZIO E LE FIGURE**

CARATTERISTICHE

- Figure solide
- Figure piane
- Linee
- Regioni

RELAZIONI

- Concetti spaziali
- Concetti topologici
- Concetti temporali
- Grandezze
- Misur

TRASFORMAZIONI

- Percorsi
- Mappe
- Trasformazioni geometriche

- Saper riconoscere i principali solidi
- Saper riconoscere e disegnare le figure piane
- Saper riconoscere i vari tipi di linea
- Saper riconoscere confini e regioni

- Saper stabilire e rappresentare relazioni spaziali
- Saper confrontare grandezze
- Saper misurare lunghezze
- Saper periodizzare il tempo

- Saper effettuare e rappresentare percorsi
- Saper costruire e leggere mappe anche mediante l'uso di coordinate
- Saper riconoscere e riprodurre simmetrie
- Saper riconoscere e riprodurre semplici trasformazioni geometriche

TEMATICHE PORTANTIMACROCOMPETENZE**I DATI E LE PREVISIONI**

CARATTERISTICHE

- L'insieme
- I quantificatori
- I connettivi logici
- I dati

RELAZIONI

- Relazioni tra insiemi
- Relazioni tra dati

TRASFORMAZIONI

- Operare con gli insiemi
- Fare previsioni

- Saper classificare in base ad un attributo
- Saper classificare in base alla negazione di una caratteristica
- Saper individuare sottoinsiemi
- Saper utilizzare i quantificatori
- Saper utilizzare i connettivi logici
- Saper raccogliere e leggere dati

- Saper stabilire relazioni tra insiemi
- Saper classificare in base a due attributi
- Saper organizzare e leggere raccolte di dati con rappresentazioni iconiche

- Saper sommare, sottrarre, moltiplicare, dividere gli elementi di due o più insiemi
- Saper utilizzare i dati per fare previsioni

TEMATICHE PORTANTIMACROCOMPETENZE

<u>IL NUMERO</u>	
<p style="text-align: center;">CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali - Numeri interi - Lo zero - Numeri pari e numeri dispari - Numeri primi - Frazioni - Numeri decimali - Numeri relativi - Potenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere la classe delle unità, decine e centinaia semplici. - Saper riconoscere la classe delle unità, decine e centinaia delle migliaia. - Saper riconoscere la classe delle unità, decine e centinaia dei milioni. - Saper riconoscere la classe delle unità, decine e centinaia dei miliardi. - Saper individuare i numeri primi. - Saper leggere e scrivere le frazioni. - Saper distinguere frazioni proprie, improprie, apparenti e decimali. - Saper leggere e scrivere i numeri decimali. - Saper leggere e scrivere i numeri relativi. - Saper riconoscere la scrittura di una potenza
<p style="text-align: center;">RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di maggiore, minore, uguale. - Concetto di operatore. - Raggruppamenti di I e II grado. - Raggruppamenti di III e IV grado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper contare in senso progressivo i numeri interi, i numeri decimali, frazioni decimali, i numeri relativi e potenze. - Saper contare in senso regressivo i numeri interi, i numeri decimali, frazioni decimali, i numeri relativi e potenze. - Saper confrontare i numeri interi, decimali, frazioni, numeri relativi e potenze. - Saper cogliere l'uguaglianza tra numero e la sua composizione. - Saper ordinare i numeri interi, i numeri decimali, le frazioni decimali, i numeri relativi. - Saper cogliere la relazione di uguaglianza tra frazione decimale e numeri decimali e viceversa. - Saper individuare frazioni equivalenti.

TRASFORMAZIONI

- Le quattro operazioni.
- Situazioni problematiche a una operazione.
- Situazioni problematiche a due o più operazioni.

- Saper sommare con i numeri interi.
- Saper sottrarre con i numeri interi.
- Saper moltiplicare con i numeri interi.
- Saper dividere con i numeri interi.
- Saper sommare con i numeri decimali.
- Saper sottrarre con i numeri decimali.
- Saper moltiplicare con i numeri decimali.
- Saper dividere con i numeri decimali.
- Saper operare con multipli e divisori.
- Saper calcolare la frazione di un numero.
- Saper individuare le frazione complementare.
- Saper calcolare il valore di semplici potenze.
- Saper discriminare nel testo di un problema, informazioni e richieste esplicite e sottintese.
- Saper risolvere problemi scegliendo le operazioni adatte.
- Saper rappresentare la soluzione di un problema mediante diagrammi ed espressioni.

LO SPAZIO E LE FIGURE

CARATTERISTICHE

- Figure solide
- Figure piane
- Linee
- Angoli
- Regioni
- Perimetro
- Area

RELAZIONI

- Concetti spaziali
- Concetti topologici
- Concetti temporali
- Grandezze
- Concetto di misura

TRASFORMAZIONI

- Misure
- Situazioni problematiche relative a geometria e misura.
- Piano cartesiano.
- Simmetrie
- Trasformazioni geometriche

- Saper riconoscere, costruire e disegnare i principali solidi.
- Saper riconoscere e disegnare le figure piane
- Saper riconoscere e vari tipi di linee.
- Saper riconoscere e disegnare i vari tipi di angoli.
- Saper individuare le caratteristiche delle figure piane.
- Saper riconoscere perimetro e area.

- Saper stabilire e rappresentare relazioni spaziali
- Saper stabilire relazioni topologiche.
- Saper stabilire e rappresentare relazioni temporali.
- Saper confrontare grandezze.
- Saper individuare l'unità di misura per lunghezza, massa, capacità, superficie, valore monetario, tempo, ampiezza.
- Conoscere i sistemi di misure convenzionali.
- Saper misurare.
- Saper confrontare misure.

- Saper calcolare equivalenze tra misure.
- Saper risolvere problemi relativi alle misure.
- Saper risolvere problemi geometrici.
- Saper utilizzare il piano cartesiano.
- Saper riconoscere e riprodurre simmetrie.
- Saper riconoscere e produrre trasformazioni geometriche.

IDATI E LE PREVISIONI

CARATTERISTICHE

- L'insieme
- I quantificatori
- I connettivi logici
- I dati

- Saper classificare in base ad un attributo.
- Saper classificare in base alla negazione di una caratteristica.
- Saper riconoscere sottoinsiemi.
- Saper utilizzare i quantificatori.
- Saper utilizzare i connettivi logici.
- Saper raccogliere e leggere dati.

RELAZIONI

- Relazioni tra insiemi
- Relazioni tra dati

- Saper stabilire relazioni tra insiemi.
- Saper classificare in base a due o più attributi.
- Saper rappresentare ed elencare tutti i possibili casi in semplici situazioni combinatorie.
- Saper rappresentare con il diagramma di flusso una successione ordinata di azioni date.
- Saper organizzare e leggere raccolte di dati con rappresentazioni ioniche, aerogrammi, istogrammi, ideogrammi.

TRASFORMAZIONI

- Operare con gli insiemi.
- Fare previsioni

- Saper riconoscere l'insieme unione, l'insieme incluso.
- Saper calcolare il prodotto cartesiano.
- Saper effettuare la partizione di un insieme.
- Saper utilizzare i dati per fare previsioni.
- Saper calcolare la percentuale.
- Saper individuare la moda.
- Saper calcolare la media.
- Saper calcolare la mediana.