

Literature yes, please.

PARTE PRIMA

Progetto di apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione e la letteratura classica inglese.

Classe 5° B scuola Primaria Gigi Ghirotti

Il progetto, iniziato nell'anno scolastico 2008-2009, parte dalla lettura del racconto di Charles Dickens "A Christmas Carol". Attraverso le descrizioni dei personaggi presenti nel libro i bambini hanno imparato il significato di molti aggettivi qualificativi nuovi differenziando quelli che si riferiscono all'aspetto fisico da quelli relativi alla personalità.

I personaggi sono poi stati disegnati e per ciascuno è stata scritta una breve descrizione. Per raccontare la storia a tutti sono stati realizzati dei disegni con i fumetti in inglese e le didascalie in italiano.

L'insegnante di italiano, Marisa Gentina, ha presentato agli alunni i concetti fondamentali relativi alla letteratura, evidenziando il contesto storico-economico nel quale si svolge la vicenda narrata da Dickens.

Gli alunni hanno assistito alla proiezione del film "Oliver Twist" per la regia di Roman Polanski per comprendere meglio la realtà della Londra di fine '800 e le condizioni di vita dei bambini, in gran parte orfani che abitavano nella metropoli all'epoca dei racconti di Dickens.

Dopo la rielaborazione di un copione in lingua inglese realizzata dall'insegnante Marina Zanovello sono iniziate le prove per mettere in scena uno spettacolo.

Per la parte musicale preziosa è stata la collaborazione della docente Patrizia Granero che ha curato il canto e la strumentazione.

Lo spettacolo, andato in scena nel mese di maggio, ha riscosso grande successo e gli alunni si sono molto divertiti ed emozionati.

La drammatizzazione, inoltre, consente di lavorare sulle emozioni, sulla propria capacità di controllarle e gestirle e perciò è stata un'occasione di crescita personale per i bambini. Per molti era la prima volta su un palcoscenico, per altri era esperienza già vissuta però mai recitando in lingua inglese.

Pronuncia ed intonazione sono state curate grazie ai testi recitati e tutti gli allievi hanno acquisito una maggiore scioltezza e padronanza nel parlato in lingua.

PARTE SECONDA

Visto il successo dell'esperienza precedente si è deciso di riproporre il progetto anche per l'anno scolastico 2009-2010.

Il testo scelto quest'anno è "The adventures of Robin Hood".

Anche quest'anno è prevista la realizzazione di uno spettacolo a maggio che rivisiterà le avventure del principe dei ladri in chiave ironica.

Il progetto di inglese è abbinato al progetto di educazione musicale condotto dalla docente Patrizia Granero che curerà la parte musicale (Canto e danza).

Al momento attuale, stiamo leggendo il testo e lavorando sui verbi che incontriamo utilizzandoli per comprendere il Present Simple (Presente indicativo) e le sue regole.